

3^ο Διδακτικό σενάριο: Επιχειρηματολογία

[ΣΤ' Δημοτικού - Γυμνάσιο]

Θέμα: «Ζήσε... πράσινα!»

«Μια φορά και έναν καιρό ήταν... το φυσικό
περιβάλλον»



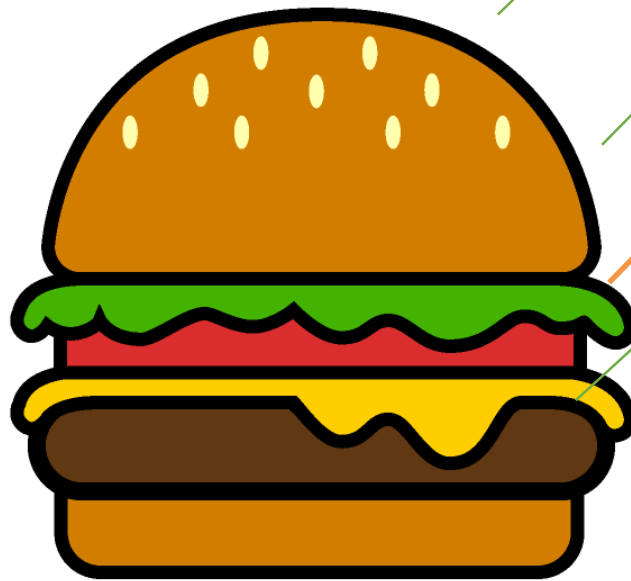
Ευφροσύνη Κωσταρά (Επιμορφώτρια)

Δήμητρα Βερροπούλου (Εκπαιδευτικός Α-θμιας για την Αχαΐα)

Β' Μέρος



Το burger της επιχειρηματίας



Άποψη/ Γνώμη

Επιχείρημα 1

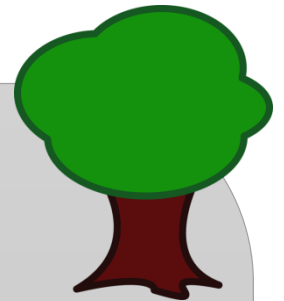
Επιχείρημα 2

Συμπέρασμα

Όσο πιο πολλά επιχειρήματα παρουσιάζουμε
για ένα θέμα τόσο πιο μεγάλο και απολαυστικό
θα είναι το burger μας !!!!

Άσκηση 15

Φτιάξτε ένα δικό σας κείμενο προς τον δήμαρχο σχετικά με τις καταστροφές του φυσικού περιβάλλοντος που παρατηρείτε στην περιοχή σας και την ανάγκη προστασίας του. Συνεχίστε τις παρακάτω φράσεις...



Αγαπητέ δήμαρχε,

Πιστεύω ότι

.....

.....

.....

.....

Αυτό συμβαίνει γιατί

.....

.....

.....

.....

Άρα

.....

.....

.....

.....

Με εκτίμηση

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

Βάλε **X** στη χαρούμενη φατσούλα για **ΝΑΙ** και **X** στη λυπημένη φατσούλα για **ΟΧΙ**.

		
Ανέφερα το θέμα του κειμένου μου;		
Έγραψα την άποψή μου ξεκάθαρα;		
Ανέφερα τα επιχειρήματά μου;		
Κατέληξα σε ένα συμπέρασμα;		
Πέτυχα τον σκοπό μου, δηλαδή να πείσω με τη γνώμη μου;		
Πρόσεξα την ορθογραφία μου;		
Το κείμενο μου είναι καθαρογραμμένο;		

Παιδιά, βρήκα την παρακάτω εικόνα!! Παρατηρήστε τη προσεκτικά και πάμε να απαντήσουμε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



«Πιάσε...πράσινο!!»

«Δεν μπορεί να αρνηθεί κανείς ότι η αντίστροφη μέτρηση για το περιβάλλον έχει ξεκινήσει, εξαιτίας της αρνητικής επίδρασης του ανθρώπου σ' αυτό και της αλόγιστης συμπεριφοράς του. Το περιβάλλον αποτελεί το φυσικό περίβλημα μέσα στο οποίο ζει κάθε ζωντανός οργανισμός και, συνεπώς, η καταστροφή του θα σήμαινε ότι κάποια μέρα η ζωή θα σβήσει! Το πράσινο χρώμα της φύσης, της καρποφορίας, της ζωής θα δώσει τη θέση του σ' ένα εφιαλτικό γκριζό, μόλυνσης και θανάτου! Δεν έχουμε πολύ χρόνο, αν θέλουμε να ξανακερδίσουμε τα φωτεινά χρώματα της ζωής. Χρειάζεται να αλλάξουμε στάση ζωής. "Πιάσε... πράσινο", λοιπόν, "ζήσε... πράσινα", προτού το μαύρο χρώμα του ολέθρου εξαπλωθεί παντού, καταστρέφοντας το σύμπαν μας. "Δώσε ένα χέρι βοήθειας στο

περιβάλλον!" και "κλείσε θέση σ' ένα... πράσινο μέλλον!" "Αγάπησε το περιβάλλον, περιβάλλει ό,τι αγαπάς!!".

Άσκηση 16

Σε ποιους πιστεύετε ότι απευθύνεται η εικόνα;

.....

.....

Άσκηση 17

Μπορείτε να βοηθήσετε τον Πρασινούλη να βρει τι θέλει να παρουσιάσει η εικόνα;

- Τη διαφορά ενός κατεστραμμένου και ενός υγιούς περιβάλλοντος
- Τη σημασία της ανακύκλωσης
- Το περιβάλλον στο χωριό και στην πόλη

Άσκηση 18

Ποιο είναι, λοιπόν, το θέμα της εικόνας;

.....

.....

.....

Άσκηση 19

Ποιος πιστεύετε ότι είναι ο σκοπός της εικόνας;

.....

.....

.....

Άσκηση 20

Πού θα μπορούσαμε να βρούμε αυτήν τη εικόνα; (περισσότερες απο μια απαντήσεις)

- 📍 Στο διαδίκτυο
- 📍 Στην τηλεόραση
- 📍 Στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, instagram κλπ.)
- 📍 Σε περιοδικό

Άσκηση 21

Ποιοι τρόποι χρησιμοποιούνται στην εικόνα που μόλις είδατε; Κυκλώστε τις σωστές απαντήσεις.

- 📍 Γραπτός λόγος
- 📍 Εικόνα
- 📍 Ήχος
- 📍 Προφορικός λόγος

Άσκηση 22

Τι πιστεύετε ότι προσπαθεί να πετύχει ο δημιουργός της;

- Να αφηγηθεί μια ιστορία σχετικά με το φυσικό περιβάλλον
- Να μας περιγράψει το φυσικό περιβάλλον
- Να μας πείσει σχετικά με την ανάγκη για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος

Άσκηση 23

Τι πιστεύετε πως συμβολίζουν τα ανθρώπινα χέρια στην εικόνα;
